

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4**

Принят:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утвержден:  
Приказом заведующего  
№ 169 п.у. от 27.08.2020 г.  
Е.И. Толмачева



**ПАСПОРТ  
СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ**

Педагог-психолог: Ромашкина А.А.

Саров  
2020 год

### **Характеристика помещения.**

Сенсорная комната располагается на втором этаже детского сада. Общая площадь кабинета 16,4 кв.м. Помещение теплое. Температура воздуха в кабинете – от 18° до 22 °С.

Цвет стен, пола подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Помещение, оборудованное по индивидуальному проекту, где ребенок или взрослый, пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее.

### **Назначение сенсорной комнаты.**

Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, запахов, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

Также обстановка сенсорной комнаты способствует:

- нормализации психического состояния у воспитанников;
- снятию мышечного напряжения;
- созданию положительного эмоционального фона;
- раскрытию творческих способностей;
- активизации интеллектуальной деятельности;
- выравниванию различных функций центральной нервной системы;
- снятию утомления от насыщенного информационного потока;
- гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.

Кабинет предназначен для проведения различных видов подгрупповой и индивидуальной работы: тренинги, обучающие семинары, подгрупповые и

индивидуальные консультации, коррекционно-развивающие занятия, как с детьми, так и с педагогами.

Работа с детьми проводится в группах не более 3 человек или индивидуально. Количество человек на занятиях определяется целями работы, возрастом и особенностями детей.

### **Классификация оборудования сенсорной комнаты.**

**Интерактивное оборудование** сенсорной комнаты условно можно разделить на два функциональных блока:

- релаксационный - напольные маты, игрушки и библиотека релаксационной музыки;
- активационный - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные коврики.

**Релаксационный блок** - в него входят мягкие покрытия, подушечки, приборы, создающие рассеянный свет. Ребенок или взрослый, лежа на мягком покрытии, может принять комфортную позу и расслабиться. Медленно проплывающий рассеянный свет в сочетании с успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия. При необходимости, дополнительно, в такой обстановке можно проводить психотерапевтическую работу с ребёнком.

**Активационный блок** - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики, и т.д. Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают радостную атмосферу праздника. Применение оборудования этого блока сенсорной комнаты направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности.

**Зрительно - звуковая среда** - спокойная музыка и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты действуют на ребёнка успокаивающе и расслабляюще. Яркие светооптические и звуковые эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.

**Музыка** является неотъемлемой частью сенсорной комнаты. Положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему. Спокойная музыка увеличивает интеллектуальную работу мозга ребёнка и активизирует иммунную систему организма. Переходы от спокойной музыки к тонизирующей способствуют регуляции процессов возбуждения и торможения. Сочетание музыки и звуков природы идеально для релаксации. Поэтому в сенсорной комнате целесообразно использовать специальные записи, в которых музыка переплетена с шумом воды, ветра, пением птиц и т.п.

## Оборудование сенсорной комнаты

**Безопасная пузырьковая колонна** с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом из 2-х частей - в прозрачной колонне из прочного пластика, заполненной водой, резвятся разноцветные рыбки, подталкиваемые пузырьками воздуха. Они, то всплывают вверх, в цветных, переливающихся струях, то падают вниз. Это завораживающее зрелище не оставит равнодушными ни детей, ни взрослых. Если прижаться к трубке, можно ощутить нежную вибрацию. Для создания мягкого, удобного сиденья, пузырьковая колонна оснащается мягкой платформой, а безопасное угловое акриловое зеркало создает неповторимый оптический эффект расширения пространства.

**Безопасный оптико-волоконный пучок** имеет фиброоптических волокон, цветом и режимами которого можно управлять с пульта. Пучок волокон само по себе уже является антидепрессантом. Волокна мягкие и приятные на ощупь, их можно переплетать между собой, заплетая длинные косы или мастерить из волокон замысловатые фигурки, применив бумажный скотч. Функция смены цветов и светозффектов позволит придумать интересный сюжет для занятий.

**Настенное панно «Бесконечность»** панно, имитирующее светящийся «тоннель», уходящий в бесконечность. Эффект реализован за счёт светодиодов и системы зеркал. Панно «Бесконечность» имеет статичную картинку «тоннеля».

Используется для зрительной стимуляции и релаксации. Позволяет развить пространственное восприятие, обладает успокаивающим эффектом.

**Настенное панно «Звездное небо»** - развивает исследовательский интерес, привлекает внимание, способствует развитию зрительных ощущений и общему расслаблению.

**Тактильная среда** - позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию.

**Сухой бассейн.** Пребывание в сухом бассейне для взрослых и детей – это всегда новые впечатления, положительно влияющие на сенсоры. Благодаря шарикам из пластика, заполняющим такой бассейн, осуществляется массаж всего тела, развивается чувствительность; движения в массе шариков также помогают формированию правильной осанки. Положительное воздействие на сердечно-сосудистую систему достигается благодаря массажному эффекту, который оказывают шарики.

**Тактильные ладошки** – учат знакомить детей с разнообразием тактильных ощущений. Ребенок начинает тактильное обследование предметов, называя качества поверхности.

**Массажная тропинка - пазл для ног** — это дорожка, которая собирается из пазлов с массажной поверхностью. Разнообразие ощущений делает хождение по дорожке увлекательным для людей любого возраста. Ходьба по ней полезна для развития тактильного восприятия, координации и профилактики плоскостопия. Для получения лучших ощущений, рекомендуем ходить по дорожке босиком или в тонких носках.

**Мягкие маты** – различной величины, на которых можно сидеть или лежать. Напольные маты, помимо красочного украшения напольного покрытия в сенсорной комнате служат как мягкий тактильный настил для отдыха и проведения занятий.

**«Звездный дождь»** - безопасный оптико-волоконный пучок огромного числа тонких волокон, по всей длине которых то загораются, то гаснут, меняют цвет разноцветные “звездочки”. Волокна можно перебирать, держать, обматывать вокруг рук, тела, лежать на них. Переливающиеся цвета привлекают внимание и успокаивают.

## Материально-техническое оснащение кабинета

### Мебель

№ п/п	Наименование	количество
1	маты	3
2	ковер	1
3	мягкие пуфики	5
4	зеркало	1
5	ширма	1
6	раковина	1
7	сухой бассейн	1

### Дидактические игры и игрушки

№ п/п	Наименование	количество
1	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	1
2	Тактильные ладошки	5
3	Игрушки антистресс	2

### Оборудование

№ п/п	Наименование	количество
1	Безопасная пузырьковая колонна	1
2	Настенное панно «Бесконечность»	1
3	Массажная тропинка	1
4	Звездный дождь	1
5	Безопасный оптико-волоконный пучок	1
6	Настенное панно «Звездное небо»	1

### Методические средства

№ п/п	Наименование	количество
1	Колос Г. Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении. - М. 2008	1
2	Титарь А. И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате. М. 2008	1
3	Сенсорная комната - волшебный мир здоровья / Под ред. Жевнерова В.Л. - С-Пб. 2007	1

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кальмова С.Е., Орлова Л.Ф., Яворовская Т.В.</li> <li>Сенсорная комната - волшебный мир здоровья</li> </ul>	1
---	---	---

### **Требования безопасности при работе в сенсорной комнате**

- Перед началом работы необходимо включить освещение и убедиться в исправной работе всего оборудования.
- Убедиться в том, что температура воздуха в помещении соответствует установленным санитарным нормам.
- Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в комнате должна быть не ниже +18–20 °С.
- Нельзя оставлять детей в сенсорной комнате без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из нее.
- Во время проведения занятий, перемещения из группы в сенсорную комнату и обратно, необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.
- В работе использовать только исправные технические средства обучения. Не оставлять включенным в электросеть приборы без присмотра. Не допускать подключения и отключения электроприборов детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным техническим средствам обучения, электрошнурам и др.