

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4**

Принят:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утвержден:
Приказом заведующего
№ 169 пп от 27.08.2020 г.
Е.И. Толмачева



ПАСПОРТ

КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Педагог-психолог: Ромашкина А.А.

Саров
2020 год

Содержание

1	Краткое описание кабинета	3
2	Занятость кабинета.....	3
3	Перечень основного оборудования.....	4
4	Перечень игр и дидактических пособий	4
5	Перечень материалов для продуктивной деятельности	6
6	Перечень наглядной информации	7
7	Перечень методической литературы	8

1. Краткое описание кабинета

Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже детского сада, в левом крыле здания. Площадь кабинета 42,6 квадратных метров. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами и установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

С учетом задач работы детского психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

- **Зона ожидания:** находится за пределами кабинета.
- **Консультативная зона:** стол и стулья.
- **Рабочая зона:** письменные столы, стулья, стеллажи для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек.
- **Зона коррекционно - развивающих занятий:** детские столы и стульчики, магнитная доска - мольберт.
- **Зона релаксации:** диван, кресло, детская палатка.
- **Игровая зона:** сенсорные столы, стеллажи для игрушек, игровые модули.
- **Зона для индивидуальной или групповой диагностической работы:** детские столы и стульчики

2. Занятость кабинета

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Время	08.00-16.12	10.18-18.30	08.00-16.12	08.00-16.12	08.00-16.12

3. Перечень основного оборудования

	№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Предметы мебели	1	Стол письменный	2
	2	Стул взрослый	1
	3	Стул детский	6
	4	Стол детский	2
	5	Стеллаж для методической литературы	1
	6	Стеллаж для дидактических игр и игрушек	2
	7	Зеркало	1
	8	Магнитная доска мольберт	1
	9	Сенсорные столы	2
	10	Ковер	1
	11	Диван	1
	12	Кресло	1
	13	Мобильные стеллажи	2
	14	Палатка детская игровая	1

4. Перечень игр и дидактических пособий

	№ п/п	Наименование игр и дидактических пособий	Количество
Пособия на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы	1	Дидактическая игра «Театр настроений»	1
	2	Дидактическая игра «Путешествие в мир эмоций»	1
	3	Дидактическая игра «Чувства в домиках»	1
	4	Дидактическая игра «Зоопарк настроений»	1
	5	Дидактическая игра «Эмоциональное лото»	1
	6	Демонстрационный материал «Эмоции»	2
	7	Дневник настроения «Я и мое настроение»	1
Пособия на развитие сенсорной сферы	1	Дидактическое пособие «Тактильные ладошки»	1
	2	Дидактическое пособие «Интересная коробочка»	1
	3	Дидактическая игра «Стаканчики»	1
	4	Пирамидка большая (8 колец)	4
	5	Пирамидка малая (4 кольца)	2

Пособия на развитие познавательных процессов

1	Дидактическая игра «Четвёртый лишний»	1
2	Дидактическая игра «Кто, что есть»	1
3	Дидактическая игра «Судоку»	1
4	Дидактическая игра «Что из чего сделано»	1
5	Дидактическая игра «Логический поезд»	1
6	Дидактическая игра «Профессии»	1
7	Дидактическая игра «Собери корзинки»	1
8	Дидактическая игра «Кто, где живет	1
9	Дидактическая игра «Цветовой поезд»	1
10	Дидактическая игра «Плавает, ездит, летает»	1
11	Дидактическая игра «Логические таблицы»	1
12	Дидактическая игра «Что перепутал художник»	1
13	Дидактическая игра «Заплатки»	1
14	Дидактическая игра «Удивительные геометрические фигуры»	1
15	Дидактическая игра «Доббль»	4
16	Дидактическая игра «Соедини половинки»	1
17	Дидактическая игра «Украшь елочку»	1
18	Корректурные пробы	10
19	Игры с прищепками «Найди пару»	1
20	Дидактическая игра «Прятки»	1
21	Дидактическая игра «Найди отличия»	1
22	Дидактическая игра «Времена года»	1
23	Дидактическая игра «Разрезные картинки»	1
24	Дидактическая игра «Магазины»	1
25	Альбом «Игры для детей на липучках»	2
26	Альбом по развитию речи на липучках	1
27	Альбом «Предлоги»	1
28	Альбом «Детям о животных мира»	1
29	Игра «Ключ головоломка»	1
30	Игра «Коврик головоломка»	1
31	Игра «Тетрис»	1
32	Кнопочное мемори	1
33	Тетрадь многоцветного использования «Развитие	1

		внимания»	
	34	Лото «Ассоциации»	1
	35	Дидактическая игра «Найди похожую фигуру»	1
	36	Дидактическая игра «Подводные приключения»	1
	37	Дидактическая игра «Готов ли ребенок к школе?»	1
	38	Лото «Времена года»	1
Пособия на развитие мелкой моторики	1	Бусы	1
	2	Дидактическое пособие «Чудесные мешочки»	1
	3	Мягкие кубики	4
	4	Кубики	4
	5	Массажные мячики	4
	6	Конструктор	4
	7	Мозаика	1

5. Перечень материалов для продуктивной деятельности

№ п/п	Наименование
1	Бумага для рисования
2	Цветная бумага
3	Цветной картон
4	Цветные карандаши
5	Простые карандаши
6	Краски акварельные
7	Гуашь
8	Пластилин
9	Клей
10	Восковые мелки
11	Фломастеры

6. Перечень наглядной информации

	№ п/п	Наименование наглядной информации	Количество
Стендовая информация	1	«Адаптация к детскому саду»	1
	2	«Кризис 3- х лет»	1
	3	«Отдельные сюжеты повседневной жизни»	1
	4	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	1
	5	«Готовность ребенка к школе»	1
	6	«Какие сказки читать ребенку на ночь»	1
	7	«Психологическое здоровье дошкольника и телевидение»	1
	8	«Ребенок упрямится, капризничает. Что делать родителям?»	1
	9	«Воспитание уверенности в себе детей старшего возраста»	1
	10	«Страх и агрессия детей дошкольного возраста»	1
	11	«Как преодолеть трудности в общении у детей»	1
	12	«Игры и задания для развития мелкой моторики»	1
	13	«Развивающие и обучающие игры с детьми раннего возраста»	1
	14	«Почему дети не читают?»	1
	15	«Готовим будущего первоклассника»	1
	16	«Чтоб ребенок был послушным»	1
	17	«Хвалим ребенка правильно»	1
	18	«Формирование эмоционально-волевой сферы дошкольников»	1
	19	"Картотека игр на развитие сенсорики для детей младшего дошкольного возраста»	1
Памятки, буклеты	1	«Адаптация к детскому саду: как сделать процесс максимально мягким?»	1
	2	«Какие игрушки выбрать ребенку 2-3 лет»	1
	3	«Как правильно работать над развитием памяти ребенка?»	1
	4	«Значение игры при подготовке ребенка к школе»	1
	5	«Готов ли ваш ребенок к школьному обучению?»	1

8. Перечень методической литературы

1. Баркан А. Рядовые семейных войн, или как мы создаем проблемы своим детям/ Алла Баркан. – М.: АСТ, 2009, - 379, [5] с.
2. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии. СПб.: СОЮЗ, 1999, 224с.
3. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.- 144 С.
4. Данилова С.И. Психологическое сопровождение дошкольников: диагностика и сценарий занятий. М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с. – (Библиотека современного детского сада.)
5. Дыбина О. В. Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет/ Под ред. О. В.Дыбиной. – М.:Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с.
6. М.В. Егорова. Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. Игры и упражнения/ авт.-сост. М.В. Егорова. – Волгоград: Учитель. – 67 с.
7. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 32с.; 115 карт.
8. Калачева Л.Д., Прохорова Л.Н. Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 1. Достижение детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования – М.: Национальный книжный центр, 2012. – 256 с.+ CD-диск. – (Управление образованием.)
9. Корнеева Е.Н. Детские капризы. Что это такое и как с этим бороться. – 2-е изд., испр. – М.: ООО «Издательство «Мир и Образование»: ООО «Издательство Оникс», 2012. – 160 с.: ил. – (Пойми своего ребенка).
10. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия/ И.В. Лапина. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 127 с.
11. Лютова Е. К., Моница Г.Б. Тренинг общения с ребенком в период раннего детства). – СПб.: Издательство «Речь», 2002. – 176с.
12. Лютова Е. К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 190с.
13. Моница Г.Б., Панасюк Е.В. Предшкольный бум, или что нужно знать родителям будущего первоклассника. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007. – 176 с. (Серия «Психология детства: Практикум»).
14. Некрасова З.В. Мой ребенок не боится! Простые методики, которые помогут вашему ребенку не бояться собак, темноты или школьной учительницы/ З. В. Некрасова,

Н.Н. Некрасова. – М.: Эксмо, 2008. – 288 с. – (Искусство быть родителем. Советуют профессионалы).

15. Павлова Н. Н., Руденко Л. Г. Экспресс-диагностика в детском саду. Изд. Генезис. 2008.

16. Пылаева Н.М., Ахутина Т.В. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ИНТОР, 1997. – 64 с.

17. Рогов Е. И. настольная книга практического психолога. В 2 кн. Кн.1.: Система работы психолога с детьми разного возраста: учеб. пособие – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. – 383с.

18.Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.

19. Сартан Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128 с. (Серия «Практическая психология».)

20. Сорокина Л.И. Интеллектуальное развитие детей 3-4 года М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2018.

21. Сорокина Л. И. Интеллектуальное развитие детей 4-5 лет М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2018.

22. Сорокина Л. И. Интеллектуальное развитие детей 5-6 лет М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2018.

23. Сорокина Л. И. Интеллектуальное развитие детей 6-7 лет М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2018.

24. Судзуки С. Взращенные с любовью: Классический подход к воспитанию талантов / С.Судзуки// Пер. с англ. С.Э.Борич. – Мн.: ООО «Попурри», 2005. – 192 с. + 4 с. вкл.

25. Тимофеева М.В. Система сопровождения родителей. Модель организации коуба «Молодая семья»: план-программа, занятия/ авт. – сост. М. В. Тимофеева. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 103 с.

26. Федосеева М. А. занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии. Волгоград: Учитель, 2015. – 122с.

27. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев Лабиринт души: терапевтические сказки М.: Академический проект; Парадигма, 2015.

28. Чейлк С. Как воспитать счастливого ребенка: пер. с англ. /Стив Чейлк. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 189, [3] с.: ил. – (Руководство для родителей)

29. Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов. – Вып. 1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие/ авт.-сост. Е.В. Шитова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 168 с.

30. Шитова Е.В. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.В. Шитова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 169 с.

31. Ясюкова Л.А. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.